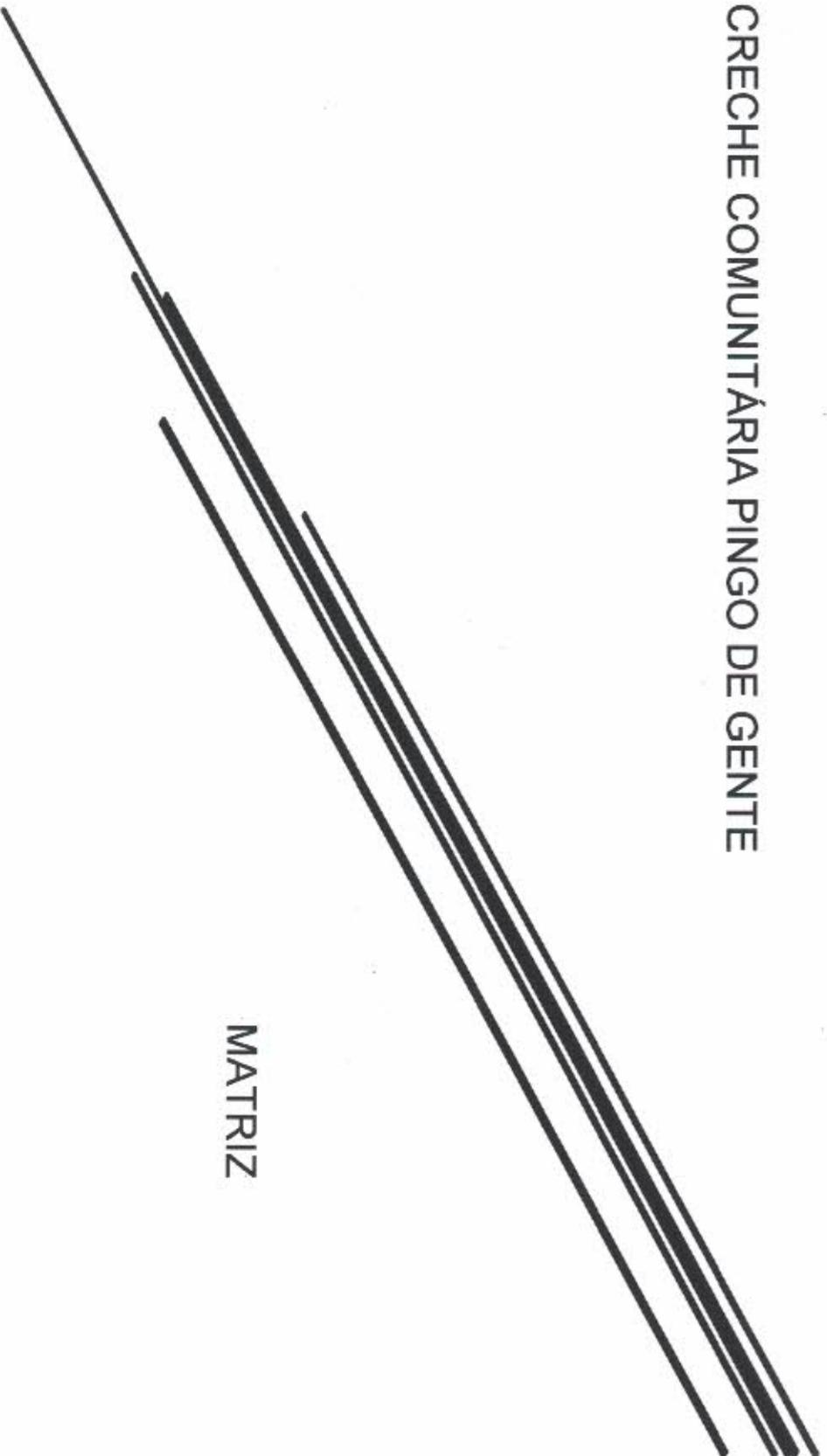


CRECHE COMUNITÁRIA PINGO DE GENTE



MATRIZ

BAURU

2023

PLANO TRABALHO 2023

BAURU, 07 DE DEZEMBRO DE 2022.

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Nome da Entidade: Creche Comunitária Pingo de Gente Nº CNPJ: 45.030.251/0001-57

Endereço: Barão de Itapetininga, 9-79 Bairro: Núcleo Residencial Presidente Geisel

CEP: 17033-430 Cidade: Bauru UF: São Paulo

Telefones: (14) 3203-4633 E – mail: contato@crechepingodegente.org.br

1.2. Nome do responsável pela Instituição: Ederson Luis Reis CPF: 174.031.138-88 RG: 21.531.171 Cargo: Presidente

Endereço: Rua Madre Clélia nº 3-5 – Bauru/SP Telefones (14) 99798-3003

1.3. Mandato da atual Diretoria: fevereiro 2018 a fevereiro 2022.

1.4. Nome da Coordenadora Pedagógica: Marcela S. Andrade Cel. (14) 99624-0174

1.5. Constituição da Entidade Conforme Estatuto: Creche Comunitária “Pingo de gente” é uma associação civil de direitos privado, de fins não econômicos, e duração por tempo indeterminado, com sede no foro e município de Bauru Estado de São Paulo.

1.6. Data da Fundação: junho 1952.

2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO

2.1. **Identificação do Objeto:** A Creche Comunitária Pingo de Gente atenderá a região do Núcleo Residencial Presidente Geisel e suas imediações – para atender 90 alunos de 01 e 11 meses a 05 anos e 11 meses, em período integral, com repasse de Subvenção no valor mensal de R\$ 40.358,99, totalizando R\$ 484.307,88 anual.

2.2. Justificativa e Fundamentação Legal:

A Creche Comunitária “Pingo de Gente” foi fundada em junho de 1952 para prestar atendimento no segmento criança e atender à comunidade local principalmente os bairros Geisel e suas imediações.

Através da Constituição Federal de 1988 vemos através do Art. 205 “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

A expansão da educação infantil no Brasil e no mundo tem ocorrido de forma crescente nas últimas décadas, acompanhando a intensificação da urbanização, a participação da mulher no mercado de trabalho e as mudanças na organização e estrutura das famílias. Por outro lado, a sociedade está mais consciente da importância das experiências na primeira infância, o que motiva demandas por uma educação institucional para crianças de zero a seis anos.

A conjunção desses fatores ensejou um movimento da sociedade civil e de órgãos governamentais para que o atendimento às crianças de zero a seis anos fosse reconhecido na Constituição Federal de 1988. A partir de então, a educação infantil em creches e pré-escolas passou a ser, ao menos do ponto de vista legal, um dever do Estado e um direito da criança (artigo 208, inciso IV). O Estatuto da Criança e do Adolescente, de 1990, destaca também o direito da criança a este atendimento.

De acordo com a Lei de nº 8.096/90 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), “toda a criança tem o direito à educação, a cultura, ao esporte e ao lazer”, deve-lhes ser assegurada:

I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II- Direito de ser respeitado por seus educadores;

III- Direito de contestar critérios avaliados, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV- Direito de organização e participação em entidades estudantis;

V- “Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência”.

Reafirmando essas mudanças, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº. 9.394, promulgada em dezembro de 1996, estabelece de forma incisiva o vínculo entre o atendimento às crianças de zero a seis anos e a educação. Aparecem, ao longo do texto, diversas referências específicas à educação infantil.

2.3. Capacidade de Atendimento:

70 alunos

2.4. Forma de Atendimento:

Período integral das 7h30 às 17h ministradas pelo calendário escolar disponibilizado pela Secretaria Municipal de Educação em 200 dias letivos.

2.5. Critérios de Elegibilidade para Atendimento:

Atender crianças em fase de educação infantil, cadastradas na entidade por ordem de inscrição, com prioridade as crianças oriundas de responsáveis inseridos no mercado de trabalho e crianças de vulnerabilidade social.

2.6. Caracterização da Clientela:

A instituição tem como público alvo as famílias do Bairro Geisel e adjacentes assistindo as crianças cujas mães necessitam trabalhar para prover ou complementar o sustento da família. Na grande maioria, são famílias cujos mantenedores são profissionais de baixa renda, trabalhadores

braçais, empregadas domésticas, diaristas, manicures, vendedoras, secretárias, entre outras profissões. Muitas mães são as “chefas” da família por serem solteiras separadas, o que reforça ainda mais a necessidade de os filhos frequentarem a creche.

2.7. Experiência na realização do objeto da parceria:

A parceria já existente a mais de 50 anos, onde esta união para nós como Instituição Conveniada vem a somar para a melhoria do atendimento as crianças, visto que acreditamos que o objetivo seja semelhante: atender com qualidade as crianças de faixa etária de 02 ano e dez meses a 05 anos e onze meses.

2.8. Valor Global:

Para atender 90 alunos de 01 ano e onze meses a 05 anos e 10 meses, em período integral, com repasse de Subvenção no valor mensal R\$ 40.358,99 e anual no valor de R\$ 484.307,88.

3. DEFINIÇÃO DE METAS

3.1 Plano de Ação: (norteador das atividades da creche para o atendimento das metas propostas, devendo ser demonstrado o nexó entre a realidade e as atividades ou metas a serem atingidas)

Nº	METAS (O que se pretende atingir)	AÇÕES (O que?)	ESTRATÉGIAS (Como?)	ENVOLVIDOS (Recursos humanos e materiais)	RECURSOS (públicos ou próprios)	FASE DE EXECUÇÃO (Período de tempo)
1	<p>Promover o desenvolvimento das crianças através de ações pedagógicas nas suas diversas áreas do conhecimento: Língua Portuguesa, Matemática, Música, Ciências da Natureza e Ciências da Sociedade, Música e Artes Visuais. Importante destacar que os conteúdos que pretendesse abordar, além de estarem de acordo com a Proposta Curricular Municipal, as atividades desenvolvidas estarão articuladas aos Campos de Experiência da Base Nacional Comum Curricular – BNCC.</p>	<p>Área língua portuguesa</p> <ul style="list-style-type: none"> – Projeto leitura – Páscoa – Folclore – Consciência negra – Contos – Conhecendo a letra inicial do nome; – Rodas de Conversa – Rodas de Contação de História; – Visitas a museus e passeios de acordo com as atividades desenvolvidas; <p>Área matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> – Projeto A importância dos jogos para aprendizagem matemática; – Projeto Contando 1 à 10. 	<p>Leitura de diferentes tipos de gêneros textuais;</p> <p>Atividades lúdicas;</p> <p>- Elaboração e aplicação do desenvolvimento de projetos com temas relacionados aos assuntos abordados</p> <p>- Realização de passeios extracurriculares;</p> <p>- elaboração de materiais pedagógicos;</p>	<p>Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> – Diretoria; – Coordenação; – Professores; – Pais ou responsáveis; – Equipe de Auxiliares; <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Caixa de Som; – Livros; – Folhas Sulfito; – Papel Cartão; – Cartolina; – Criative Paper; – Cartolina ; – Tinta guache; – Pincéis; – Cola; – Tesoura; – Gliter; 	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos Próprios – Recursos públicos; – Doações; 	<p>Durante o ano de 2023 conforme calendário disponibilizado pela SME e planejamento da OSC;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Passeio á feira - Sólidos geométricos - Cores - Sieriação <p>Área Ciências da Natureza e Ciências da Sociedade;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projeto Identidade - Estudo do corpo humano; - Importância da Higienização corporal; Atividades de Plantio com diversos tipos de sementes; Desenvolvimento do Conceito de Alimentação saudável 	<ul style="list-style-type: none"> - utilização de jogos pedagógicos; - Desenvolvimento de brincadeiras que abordem regras; - Atividades com tipos de riscadores diferentes - Atividades com diferentes suportes como papéis de texturas, cores e tamanhos de diferentes tamanhos; - Projeto Higiene; - Projeto de Plantio com diversos tipos de sementes; - Projeto de Alimentação Saudável 	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Recursos materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jornais; – Revistas; – Livros; – Folhas; – Cartolina; – Giz; – Canetinhas; – Materiais Recicláveis; <p>Matemática</p> <p>Recursos materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> – Jornais, – Revistas – Livros, – Folhas – Cartolina – Giz – Canetinha; – Formas Geométricas; – Tintas – Materiais Recicláveis <p>Ciências da Natureza e da Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sementes; – Mudas; – Terra; – Vaso; 		
--	--	---	--	--	--

	<p>Área Artes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festa das Cores; - Primavera; - Festa de Encerramento - Jogos e brincadeiras de equilíbrio, lateralidade, coordenação motora e noções espaciais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto Semana do Trânsito; <p>Desenvolvimento de cenários de acordo com o tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolvimento; 	<ul style="list-style-type: none"> -Saco de lixo; -Materiais recicláveis; - Vídeos complementares; <p>Área de ciência corporal</p> <p>Recursos materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> -CDs; - Sulfite; - Palito de sorvete; - Espeto de churrasco; -Fita métrica; - Barbante; - Escova de dente; - Creme dental; - Cartolina; - Lápis de cor; - Borracha; -Canetinhas; - Figuras; <p>Artes</p> <p>Recursos materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> -Folhas grandes; - Guache; - Revistas; - Giz de cera; -Cartolina; - Lápis de cor; -Borracha; -Canetinhas; 		
--	--	--	---	--	--

2	Estimular valores como respeito, cooperação, amor solidariedade, bem como desenvolver as capacidades inerentes ao ser humano como um todo	Atividades que fazem parte da rotina da criança por meio de projetos que trabalham a socialização e a convivência, incentivando valores, espírito colaborativo e de trabalho em equipe.	<ul style="list-style-type: none"> - Rodas de Conversa; - Leitura da rotina sobre a importância do respeito para com o próximo; - Atividades em grupo; - Atividades em duplas visando o desenvolvimento do espírito colaborativo; 	<p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartolina, - Giz de cera, - Jogos - Computador, - Papel colorido. <p style="text-align: center;">Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diretoria, - Coordenação, - Professores <p>Familiares e demais funcionários</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos Próprios - Recursos públicos; - Doações;
3	Valorizar a concepção de infância durante o processo inicial de desenvolvimento, considerando o lúdico como forma de ensinar brincando atribuindo seu desenvolvimento psicossocial sempre pensando nos limites de cada indivíduo;	Desenvolvimento de atividades práticas e lúdicas que evidenciam o aprendizado da criança recuperando valores culturais por meio de brincadeiras	<ul style="list-style-type: none"> - Projetos culturais; - Pesquisas com familiares; - Rotina com hábitos; - Cartazes - Painéis de comportamento; 	<p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartolina, - Giz de cera, - Jogos - Computador, - Papel colorido. <p style="text-align: center;">Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diretoria, - Coordenação, - Professores 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos Próprios - Recursos públicos; - Doações;
					<p>Durante o ano de 2023 conforme calendário disponibilizado pela SME e planejamento da OSC;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Orientações individuais ao aluno 	Familiars e demais funcionários	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos Próprios - Recursos públicos; - Doações; 	Durante o ano de 2023 conforme calendário disponibilizado pela SME e planejamento da OSC;
4	<p>Aumentar a participação dos pais e/ou responsáveis sobre a importância da participação no processo escolar e o desenvolvimento dos filhos visando estabelecer uma parceria entre família escola no processo de desenvolvimento da criança enquanto indivíduo social</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões de pais; - Datas comemorativas como dia das Mães; - Festa Junina; - Bazares; - Exposição de trabalhos realizados pelas crianças; - Atendimento individual com as famílias que apresentam maior atenção; - Orientação em relação a particularidades de cada indivíduo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Convites para reuniões de pais com controle de presença dos pais e responsáveis; - Elaboração de painéis e cartazes para datas comemorativas; - Convite para participação dos pais em relação ao desenvolvimento dos filhos; - Envio de recados via agenda; - Envio da programação semanal dos conteúdos que serão desenvolvidos na agenda para que os pais fiquem a par dos 	<p>Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diretoria, - Coordenação, - Professores - Familiares e demais funcionários <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papel sulfite - Cartolina colorida - Pincéis - Canetinhas, - Lápis de cor; - Folders - Redes Sociais; - Impressões coloridas; - Dinâmicas 	

			<p>conteúdos que estão sendo desenvolvidos durante a semana;</p> <p>- Realização de dinâmicas leituras de textos;</p>			
5	<p>Desenvolver e ampliar as relações entre escola-comunidade, escola-família visando interações e participação dos mesmos;</p>	<p>- Recebimento de doações oferecido pela comunidade;</p> <p>- Eventos realizados abertos à comunidade;</p> <p>- Ações com atividades específicas que estabeleçam a participação da comunidade;</p> <p>- Convites às famílias para participação dos pais em projetos desenvolvidos em sala de aula.</p> <p>- Projeto "Acompanhando meu filho na escola".</p>	<p>- Realização de pesquisas;</p> <p>- Elaboração de cartazes e informativos sobre eventos;</p> <p>- Envio de questionário avaliativo aos familiares;</p>	<p>Humanos</p> <p>– Diretoria,</p> <p>– Coordenação,</p> <p>– Professores</p> <p>– Familiares e demais funcionários</p> <p>Materials</p> <p>– Sulfite,</p> <p>– Xerox,</p> <p>– Convites;</p> <p>– Painéis Informativos;</p> <p>– Folders</p> <p>– Materiais recicláveis</p>	<p>– Recursos Próprios</p> <p>– Recursos públicos;</p> <p>– Doações;</p>	<p>Durante o ano de 2023 conforme calendário disponibilizado pela SME e planejamento da OSC;</p>
6	<p>Envolver a comunidade no processo de gestão</p>	<p>Discussão do Projeto Político Pedagógico em conjunto a pais interessados e comunidade em geral.</p>	<p>- Elaboração de painéis comemorativos;</p>	<p>Humanos</p> <p>– Diretoria,</p> <p>– Coordenação,</p>	<p>– Recursos Próprios</p> <p>– Recursos públicos;</p> <p>– Doações;</p>	<p>Durante o ano de 2023 conforme calendário disponibilizado</p>

			- Participação em eventos	<ul style="list-style-type: none"> - Professores Familiares e demais funcionários <p style="text-align: center;">Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sulfite, - Xerox, - Convites; - Painéis Informativos; - Folders - Materiais recicláveis 			pela SME e planejamento da OSC;
7	Valorização e capacitação dos docentes e funcionários	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivo dos funcionários em cursos oferecidos a Secretaria Municipal de Educação; - Incentivo em participação em outros cursos; - Participação nas Formações Continuidadas 	Proporcionar aos docentes condições para participação nos cursos oferecidos pela Secretaria Municipal de Bauru e demais cursos de extensão e valorização profissional.	<p style="text-align: center;">Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diretoria, - Coordenação, - Professores - Familiares e demais funcionários <p style="text-align: center;">Recursos Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais - Computador; - Materiais de apoio 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos Próprios - Recursos públicos; - Doações; 	<p style="text-align: center;">Recursos Materiais</p> <p>Durante o ano de 2023 conforme calendário disponibilizado pela SME e planejamento da OSC;</p>	

4.1 RECURSOS HUMANOS JANEIRO A DEZEMBRO 2023

Fonte de Recurso: Municipal

QT	Formação Profissional	Cargo	C/H	Regime	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas											TOTAL MENSAL	TOTAL JANEIRO A DEZEMBRO
						FGTS 8%	IRR 7,5% 15%	PIS 1%	INSS 7,5% A	Benefícios VA	13º 1/12	Recebido	Férias 1/3	ENCARGOS SOBRE 13º E 1/3 FÉRIAS FGTS, PIS, INSS S, IRR				
1	PEDAGOGO	COORDENADOR	4H	CLT	R\$ 4.071,15	R\$ 391,94	R\$ 306,09	R\$ -	R\$ 522,08	R\$ 160,00	R\$ 407,11	R\$ -	R\$ 135,70	R\$ 162,81	R\$ 6.156,88	R\$ 73.882,56		
1	PEDAGOGO	PROFESSOR	4H	CLT	R\$ 1.814,56	R\$ 157,92	R\$ -	R\$ -	R\$ 159,48	R\$ 160,00	R\$ 181,45	R\$ -	R\$ 60,48	R\$ 31,00	R\$ 2.564,89	R\$ 30.778,68		
1	PEDAGOGO	PROFESSOR	4H	CLT	R\$ 1.814,56	R\$ 157,92	R\$ -	R\$ -	R\$ 159,48	R\$ 160,00	R\$ 181,45	R\$ -	R\$ 60,48	R\$ 31,00	R\$ 2.564,89	R\$ 30.778,68		
1	PEDAGOGO	PROFESSOR	4H	CLT	R\$ 1.814,56	R\$ 157,92	R\$ -	R\$ -	R\$ 159,48	R\$ 160,00	R\$ 181,45	R\$ -	R\$ 60,48	R\$ 31,00	R\$ 2.564,89	R\$ 30.778,68		
1	PEDAGOGO	PROFESSOR	4H	CLT	R\$ 1.814,56	R\$ 157,92	R\$ -	R\$ -	R\$ 159,48	R\$ 160,00	R\$ 181,45	R\$ -	R\$ 60,48	R\$ 31,00	R\$ 2.564,89	R\$ 30.778,68		
1	ENS. MÉDIO	EDUCADOR	8H	CLT	R\$ 1.749,00	R\$ 152,15	R\$ -	R\$ -	R\$ 152,99	R\$ 160,00	R\$ 174,90	R\$ -	R\$ 58,30	R\$ 40,68	R\$ 2.488,02	R\$ 29.856,24		
1	ENS. MÉDIO	EDUCADOR	8H	CLT	R\$ 1.749,00	R\$ 152,15	R\$ -	R\$ -	R\$ 152,99	R\$ 160,00	R\$ 174,90	R\$ -	R\$ 58,30	R\$ 40,68	R\$ 2.488,02	R\$ 29.856,24		
1	ENS. MÉDIO	EDUCADOR	8H	CLT	R\$ 1.430,79	R\$ 124,18	R\$ -	R\$ -	R\$ 121,52	R\$ 160,00	R\$ 143,07	R\$ -	R\$ 47,69	R\$ 32,76	R\$ 2.090,01	R\$ 24.720,12		
1	ENS. MÉDIO	AUX. LIMP. EZA	8H	CLT	R\$ 1.430,79	R\$ 124,18	R\$ -	R\$ -	R\$ 121,52	R\$ 160,00	R\$ 143,07	R\$ -	R\$ 47,69	R\$ 32,76	R\$ 2.090,01	R\$ 24.720,12		
1	FUNDAMENTAL	COZINHEIRA	8H	CLT	R\$ 2.206,84	R\$ 194,58	R\$ 24,56	R\$ -	R\$ 200,86	R\$ 160,00	R\$ 220,68	R\$ -	R\$ 735,61	R\$ 56,00	R\$ 3.799,13	R\$ 45.589,56		
1	PEDAGOGO	ESTAGIARIA	4H	CLT	R\$ 900,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 900,00	R\$ 10.800,00		
TOTAL												R\$ 32.271,64	R\$ 387.259,68					

4.2. SERVIÇOS DE TERCEIROS

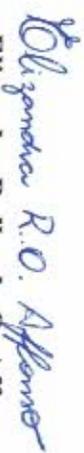
FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL		CUSTO MENSAL		CUSTO TOTAL DE JANEIRO A DEZEMBRO	
NATUREZA DA DESPESA					
JARDIMAGEM, EXTINTORES, ENCANADOR, PINTOR, GESSOIRO, MARCINEIRO					
MECÂNICO, MONITORAMENTO, ALUGUEL DE IMPRESSORA					
SERRELEIRO, SOLDADOR, CALHEIRO, CAÇAMBAS, ELETRECISTA, ESCRITÓRIO					
DE CONTABILIDADE, VIDRACEIRO, APOICE DE SEGUROS,					
TECNICO EM INFORMATICA, LOCAÇÃO DE VANS PARA PEDAGOGICOS					
PASSEIO, COSTUREIRA, CURSOS.					
TOTAL:		R\$	5.201,36	R\$	62.416,32

4.3. CUSTEIO (MATERIAL DE CONSUMO)

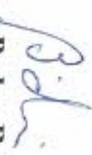
FONTE DE RECURSO: MUNICIPAL		CUSTO MENSAL		CUSTO TOTAL DE JANEIRO A DEZEMBRO	
NATUREZA DA DESPESA					
ÁGUA, LUZ, TELEFONE, INTERNET, UNIFORMES					
EXAMES DE FUNCIONÁRIOS, MATERIAL PEDAGOGICOS					
UTENSILIOS PARA COZINHA, MATERIAL DE LIMPEZA, CALHAS					
UNIFORME FUNC., SUBSTITUIÇÃO DE TELHAS DA INSTITUIÇÃO.					
MATERIAL HIGIENE PESSOAL, DESCARTÁVEIS					
TOTAL:		R\$	2.885,99	R\$	34.631,88



Ederson Luis Reis
Presidente



Elizandra R.O. Affonso
Elizandra Ralho de O. Affonso
Conselho fiscal



Vilmaf Pedro Bridi
2º Tesoureiro



Thiago O. Affonso
Thiago de Oliveira Affonso
Conselho fiscal



Marcela Suellen Andrade
Coord. Pedagógica



Madimir Custódio
Conselho fiscal